

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет  
Кафедра всемирной истории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Маш*

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО»**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки

Профиль подготовки  
Квалификация  
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки  
Программа бакалавриата  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
История и обществознание  
Бакалавр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Первобытное общество» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (Профиль: История и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры всемирной истории,  
д-р ист. наук, доцент



Л.Г. Шепко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры всемирной истории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



А.В. Бредихин

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета  
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, проф.  
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



В.Л. Агапов

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р ист. наук, доц.  
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по истории в объёме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: история древнего мира, история России, история Донбасса в древности и средние века.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

История средних веков, История Азии и Африки в средние века, история западных и южных славян, работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: История и обществознание)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.1 Первобытное общество
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	–	34	76	144	экзамен
Заочная	1	2	8	–	4	132	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний о возникновении, развитии человеческого общества на всех этапах существования первобытных и первобытно-общинных отношений от начала антропогенеза до нового и новейшего времени.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.

ПК-1 Способность осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в предметной области при решении профессиональных задач.

#### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-2.1 Знает основную проблематику и концепции, основные понятия и проблемные вопросы по истории первобытного общества, а также их интерпретации в историографии.

ПК – 3.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (дисциплины «Первобытное общество»).

#### 4.3. Результаты обучения

ОПК-2.1.1. Владеет системой научных знаний в области истории первобытного общества в объеме, предусмотренном программой дисциплины; имеет представление о методах и прикладном значении дисциплины.

ОПК-2.1.2. Осознает целостность мира, системный характер научной картины мира; понимает роль общенаучных понятий, методов и междисциплинарных знаний в формировании целостной картины мира.

ОПК-2.1.3. Способен прокомментировать место соответствующего научного знания в современной научной картине мира, его междисциплинарные связи, роль предметной подготовки в данной области для профессиональной деятельности педагога.

ОПК-2.2.1. Знает базовые термины и понятия историографии первобытного общества.

ОПК-2.2.2. Умеет вести коммуникацию по вопросам историографии первобытного общества.

ОПК-2.2.3. Владеет навыками анализа и синтеза научной информации по вопросам историографии первобытного общества.

ПК – 3.1.1. Понимает движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, обществе, его политической организации.

ПК – 3.1.2. Понимает, критически анализирует и использует базовую историческую информацию

ПК – 3.1.3. Умеет составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований

## 5.

## 6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
	<b>Антропогенез</b>
<b>1. Введение</b>	1.1. Понятие и предмет «первобытной истории». 1.2. Этапы развития первобытного общества. 1.3. Понятия «хронология» и «периодизация». Виды периодизаций. Классификация исторических источников.
<b>2. Развитие представлений о первобытном обществе</b>	2.1. Античные и средневековые представления о первобытном обществе. 2.2. Становление первобытной истории как науки. 2.3. Современная концепция первобытной истории.
<b>3. Антропогенез. Австралопитеки</b>	3.1. Основные проблемы антропогенеза. Место человека в системе животного мира. Критерии человека.

	<p>3.2. Факторы и условия сапиентации. Дискуссии о месте и времени становления человека.</p> <p>3.3. Ископаемые гоминиды.</p>
<b>4. Ископаемый род Номо</b>	<p>4.1. Эпоха архантропов. Геологическая и экологическая обстановка.</p> <p>4.2. Номо erectus – человек прямоходящий. Хронология и морфологическая характеристика. Питекантроп яванский и африканский, синантроп, гейдельбергский человек.</p> <p>4.3. Способы жизнеобеспечения: собирательство, охота.</p> <p>4.4. Стоянки. Орудия труда.</p> <p>4.5. Гипотезы о появлении речи, элементах духовной культуры и социальной организации у питекантропов.</p>
<b>5. Эпоха праобщины</b>	<p>5.1. Эпоха палеоантропов. Морфология ранних, развитых и поздних европейских неандертальцев.</p> <p>5.2. Роль охоты в развитии праобщины. Орудийная деятельность.</p> <p>5.3. Проблемы начала и сущности социогенеза. Праобщина – первобытное человеческое стадо.</p> <p>5.4. Истоки идеологических представлений (погребения, ритуалы, искусство).</p>
<b>6. Номо sapiens – человек современного вида.</b>	<p>6.1. Завершение процесса антропогенеза.</p> <p>6.2. Неоантроп. Хронология и морфологическая характеристика. Биологические признаки и уровень интеллекта.</p> <p>6.3. Проблемы места и времени происхождения неоантропов. Местонахождения в Европе, Азии, Африке.</p>
<b>7. Расогенез</b>	<p>7.1. Расогенез. Факторы расогенеза. Очаги расообразования. Морфология «больших рас» - европеоидной, австрало-негроидной, монголоидной.</p>
<b>8. Возникновение родовой общины</b>	<p>8.1. Возникновение первоначальной родовой общины.</p> <p>8.2. Род и его черты. Универсальность рода. Отцовский и материнский род.</p> <p>8.3. Брак и семья. Формы парной семьи.</p> <p>8.4. Возрастные классы. Инициации.</p>
	<b>Социогенез</b>
<b>9. Ранне первобытная община. Присваивающее хозяйство</b>	<p>9.1. Раннепервобытная община.</p> <p>9.2. Развитие присваивающего хозяйства. Раннепервобытная община охотников, собирателей, рыболовов.</p> <p>9.3. Домашние промыслы.</p>
<b>10. Ранне первобытная община. Организация общества</b>	<p>10.1. Общественные отношения и организация общества. Развитие половозрастного и социального разделения труда.</p> <p>10.2. Первобытное равенство. Коллективная и индивидуальная собственность.</p> <p>10.3. Община. Управление. Значение престижа и авторитета.</p>
<b>11. Поздне-первобытная община</b>	<p>11.1. Позднепервобытная община землевладельцев и скотоводов, высших охотников, рыболовов и собирателей.</p> <p>11.2. Доместикации животных и происхождение земледелия. Н.И. Вавилов об очаговом земледелии и животноводстве.</p>

	11.3. Первое крупное общественное разделение труда. Древнейшие центры производящего хозяйства. Предпосылки имущественного и социального неравенства.
<b>12. Поздне первобытная община. Социальная организация</b>	12.1. Позднепервобытная община. Организация общины. 12.2. Семейно-брачные отношения. 12.3. Социальная организация. Сегментарная организация позднеродовой эпохи: клан, субклан. Линидж. Род. Фратрия. 12.4. Организация власти и социального контроля. Иерархия власти.
<b>13. Формы общественного сознания</b>	13.1. Формы общественного сознания. Мифология. 13.2. Исторические формы религии. 13.3. Рациональные знания. 13.4. Виды и этапы развития искусства. 13.5. Синкретизм первобытной культуры.
<b>14. Разложение первобытного общества</b>	14.1. Разложение первобытного общества. Производственные предпосылки. Возникновение металлургии и развитие горного дела. 14.2. Становление ремесел. Интенсификация обмена. ремесло как форма производящего хозяйства. 14.3. Второе и третье крупные общественные разделения труда.
<b>15. Соседская община. Социальные предпосылки разложения родового строя</b>	15.1. Соседская община. Большая патриархальная семья. 15.3. Усиление социального неравенства. 15.4. Отношения эксплуатации. Внутриобщинные межобщинные формы эксплуатации.
<b>16. Политогенез</b>	16.1. Политогенез – формирование нового типа власти и управления. 16.2. Пути политогенеза: аристократический, плутократический, военный. Тайные мужские союзы. 16.3. Вождество. Легитимизация новых форм власти. 16.4. Появление политической организации. 16. 5. Формирование города.
<b>17. Эволюция общественного сознания</b>	17.1. Религия. Политеизм и формирование пантеона богов. 17.2. Жречество. Правосознание и мораль. 17.3. Развитие рациональных знаний. Виды и жанры искусства. Монументальная архитектура, декоративное искусство. 17.4. Социализация. Воспитание и обучение. Первобытная периферия и цивилизации.

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1. Введение</b>	2		2	4	<b>8</b>

<b>Тема 2. Развитие представлений о первобытном обществе</b>	2		2	4	<b>8</b>
<b>3. Антропогенез.</b>	2		2	5	<b>9</b>
<b>Тема 4. Ископаемый род Ното</b>	2		2	5	<b>9</b>
<b>Тема 5. Эпоха праобщины</b>	2		2	4	<b>8</b>
<b>Тема 6. Ното sapiens – человек современного вида.</b>	2		2	5	<b>9</b>
<b>Тема 7. Расогенез</b>	2		2	4	<b>8</b>
<b>Тема 8. Возникновение родовой общины</b>	2		2	5	<b>9</b>
<b>Тема 9. Раннепервобытная община. Присваивающее хозяйства</b>	2		2	4	<b>8</b>
<b>Тема 10. Общественные отношения и организация общества ранне первобытной общины.</b>	2		2	5	<b>9</b>
<b>Тема 11. Позднепервобытная община</b>	2		2	4	<b>8</b>
<b>Тема 12. Позднепервобытная община. Социальная организация</b>	2		2	5	<b>9</b>
<b>Тема 13. Формы общественного сознания</b>	2		2	4	<b>8</b>
<b>Тема 14. Разложение первобытного общества</b>	2		2	4	<b>9</b>
<b>Тема 15. Соседская община</b>	2		2	4	<b>8</b>
<b>Тема 16. Политогенез</b>	2		2	5	<b>9</b>
<b>Тема 17. Эволюция общественного сознания</b>	2		2	4	<b>8</b>
<b>Итого за семестр</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>76</b>	<b>144</b>

7.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Тема 1. Введение</b>	2			6	<b>8</b>
<b>Тема 2. Развитие представлений о первобытном обществе</b>			2	6	<b>8</b>
<b>3. Антропогенез.</b>	2			7	<b>9</b>
<b>Тема 4. Ископаемый род Ното</b>			2	7	<b>9</b>
<b>Тема 5. Эпоха праобщины</b>				8	<b>8</b>
<b>Тема 6. Ното sapiens – человек современного вида.</b>				9	<b>9</b>
<b>Тема 7. Расогенез</b>				8	<b>8</b>
<b>Тема 8. Возникновение родовой общины</b>	2			7	<b>9</b>
<b>Тема 9. Раннепервобытная община. Присваивающее хозяйство</b>				8	<b>8</b>



<b>Тема 10.</b> Общественные отношения и организация общества ранней первобытной общины.				9	9
<b>Тема 11.</b> Позднепервобытная община				8	8
<b>Тема 12.</b> Позднепервобытная община. Социальная организация	2			7	9
<b>Тема 13.</b> Формы общественного сознания				8	8
<b>Тема 14.</b> Разложение первобытного общества				9	9
<b>Тема 15.</b> Соседская община				8	8
<b>Тема 16.</b> Политогенез				9	9
<b>Тема 17.</b> Эволюция общественного сознания				8	8
<b>Итого за семестр</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>132</b>	<b>144</b>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Контрольные вопросы

#### Антропогенез

1. Место истории первобытного общества в системе обществоведческих наук.
2. Первые сведения о первобытных обществах
3. Формирование научных данных и выделение истории первобытных обществ из комплекса общественных наук.
4. Исследования, доказывающие животное происхождение человека
5. Климатические условия эпохи палеоантропов.
6. Палеоантроп, неандерталец – ближайшие прямые предки человека современного вида; свойственные им формы трудовой деятельности и социальной организации.
7. Роль географического фактора в эволюции физического типа и формировании человека современного вида.
8. Основные признаки раннепервобытных и позднепервобытных сообществ (этнографические примеры и описания древних и средневековых авторов).
9. Составить синхронную таблицу периодизаций первобытной истории
10. Основные предпосылки и факторы, определившие выделение «предлюдей» из животного мира и формирование человека современного вида (*Homo sapiens*).
11. Проблема формирования мышления и речи, начала идеологических представлений (ранние формы верований).

#### Социогенез

12. «Первобытное стадо» как ранняя форма социальной организации древнейших людей («человеческое» и «обезьянье»).
13. «Первобытная периферия» классовых обществ, проблемы взаимодействия. Мышление первобытного человека (мифологические и рациональные – практические знания в представлениях о природе и месте человека в ней).
14. Поздняя родовая община. Хозяйство и материальная культура «высших» охотников и собирателей.
15. Общественные отношения и организация общества раннепервобытной общины
16. Формы общественного сознания
17. Политогенез

### 8.2. Темы письменных работ



Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

1. Проблема формирования мышления и речи, начала идеологических представлений (ранние формы верований).
2. «Первобытное стадо» как ранняя форма социальной организации древнейших людей («человеческое» и «обезьянье»).
3. Первобытная периферия» классовых обществ, проблемы взаимодействия. Мышление первобытного человека (мифологические и рациональные – практические знания в представлениях о природе и месте человека в ней).
4. родовая община. Хозяйство и материальная культура «высших» охотников и собирателей.
5. Основные формы брака и принципы счета родства в ранней и поздней «родовой общине».
6. Основные типы объединений первобытных коллективов (понятия «родовая община», «семья», «локальная группа», «фратрия», «племя») и их функциональная принадлежность.
7. Основные типы объединений первобытных коллективов (понятия «родовая община», «семья», «локальная группа», «фратрия», «племя») и их функциональная принадлежность.

### **8.3. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)**

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль:	История и обществознание
Образовательная программа:	Бакалавриат
Очная форма обучения.	Семестр: 1
Заочная форма обучения.	Год: 1
Учебная дисциплина:	Первобытное общество

#### **Экзаменационный билет № n**

1. Неоантропы. Проблема происхождения Homo sapiens.
2. Возникновение производящего хозяйства.
3. Назовите фамилию исследователя, выделившего категории «экзогамии» и «эндогамии»:
  - а) Л.Г. Морган      б) Й.Я. Бахофен      в) Дж. Мак-Леннан      г) Г. Чайлд.

Утверждено на заседании кафедры всемирной истории,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой  
Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
А. В. Бредихин  
\_\_\_\_\_  
Л. Г. Шепко

## 9. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов, тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-17	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Контрольные работы по практике	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во втором корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете второго корпуса (ауд. 55).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 12. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 12.1. Основная литература

1. Алексеев, В. П. История первобытного общества: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" / В. П. Алексеев, А. И. Першиц. - Изд. 6-е. -М.: АСТ : Астрель, 2007. - 351 с.

2. Крадин Н.Н. Кочевые империи Евразии: особенности исторической динамики. М.: Наука — Вост. лит., 2019. 503 с.

3. Всемирная история : учеб. для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд. - Москва : ЮНИТИ, 2009. - 866 с.

4. История (история Донбасса от древности до современности) [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Л.Г. Шепко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: ДонГУ, 2020. – 694 с. - Электронные данные (1 файл).

5. Тэйлор, Э. Первобытная культура: - / Э. Тэйлор [и др.]. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 799.

#### 12.2. Дополнительная литература

1. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства: в связи с исследованиями Льюиса Г. Моргана / Ф. Энгельс. - Москва : Политиздат, 1978. - 240 с.

2. Дарвин, Ч. Происхождение видов / Ч. Дарвин, пер. К. А. Тимирязев ; Пер., вступ. ст. К. А. Тимирязева ; Под ред. Н. И. Вавилова ; Вступ. ст., общ. ред. В. Л. Комарова. - М.: Сельхозгиз ; Л., 1937. - 608 с.

3. Мириманов, В. Б. Первобытное и традиционное искусство / В. Б. Мириманов. - М.: Искусство, 1973. - 319 с.

4. Шубин Ю.П., Бровендер Ю.М. Исследование вещественных свидетельств производственной деятельности в Картамышском археологическом микрорайоне (Донбасс) // Геоархеология и археологическая минералогия-2014. Миасс: ИМин УрО РАН, 2014б. С. 118-12 Электронные данные (1 файл) URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26346740>

5. Файл 46.03.01 (История)РП-24(Б1.Б.М2 Первобытное общество (Шепко ЛГ)

### 13. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

#### 14. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).